



A planificação comum, que se apresenta em seguida, num registo mensal, tem um carácter essencialmente orientador, globalizante, tendendo a enriquecer-se e a diversificar-se, no que são as vivências e concretizações de cada grupo. Reflete as competências próprias deste ciclo, respeita e promove a essência libertadora, criativa, curiosa, que faz parte do mundo da criança, mas que não se extingue na sua individualidade...pelo contrário, favorece a imagem positiva não só de si, mas também dos outros, promove o diálogo com os seus pares, a partilha de experiências e a descoberta do mundo à sua volta...

PLANIFICAÇÃO MENSAL-SETEMBRO

ÁREAS DE CONTEÚDO:

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL / EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO /
CONHECIMENTO DO MUNDO

APRENDIZAGENS A PROMOVER:



Facilitar a integração no jardim de infância

Conhecer as regras e rotinas da sala

Dominar a coordenação motora

Aumentar a capacidade expressiva através da exploração de materiais

Interagir com os pares através do jogo dramático

Estimular os sentimentos através da experimentação

Demonstrar interesse e curiosidade pelo que a rodeia

Promover o respeito pelo outro

Tomar consciência de pertença a um grupo

Estas aprendizagens surgem integradas, não se dividem por áreas, antes se entrecruzam, enriquecem, nesta transversalidade de domínios...

OPERACIONALIDADE:

Brincar, Aprender e Crescer

Realização da reunião de pais

Construção de Desdobrável

Receção do grupo

Exploração das rotinas das salas

Momentos diários de acolhimento, oralidade, ação, dirigidas:

Diálogo sobre as características individuais

Realização de jogos de apresentação e acolhimento

Realização de jogos de socialização e de identificação

Realização de jogos de memória auditiva

Realização de jogos sensoriais

Registo do nome das crianças

Exploração de técnicas de educação artística com recursos variados

Exploração de dança de roda e canções mimadas

Exploração de livros e cartões de imagem

Exploração de histórias, como por exemplo:

“O sapo encontra um amigo”

“Adivinha o quanto eu gosto de ti”

“O monstro das cores vai à escola”

“Orelhas de borboleta”

“Adoro-te de todas as cores”

“Inês vai ao Jardim”

“O Bolinha vai à escola”

“A ovelhinha que veio para jantar”

“O sapo apaixonado”

“O xi - coração quer um abraço”

“Um beijo na mão”

Negociação em grupo sobre as regras/rotinas da sala e respetivo registo gráfico, como atividade preparatória para **Elaboração de painel**, entre setembro/ outubro.



PLANIFICAÇÃO DE OUTUBRO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar as regras implementadas - Realizar de forma independente as tarefas da rotina do dia-a-dia. - Expressar as suas opiniões, preferências e apreciações críticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do painel das regras, - Diálogos em grande grupo sobre os temas a abordar: corpo humano, alimentação saudável, higiene e outono – Dia da Alimentação – 16 de outubro - Planificação da rotina em grupo. - Realização de jogos sensoriais e de emoções 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Controlar movimentos de destreza e manipulação. - Cumprir as regras do jogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de movimento: correr, saltar com pés juntos, gatinhar, rastejar... - Realização de jogos com regras estipuladas em grupo 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar técnicas diversificadas – pintura, desenho, colagens, modelagem... - Utilizar diferentes elementos da linguagem plástica (cores, linhas, manchas, formas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Representação gráfica: Como eu sou. - Exploração das diferentes técnicas de expressão plástica: desenho, rasgagem, modelagem, carimbagem/pintura... - Recorte e colagem de imagens de alimentos - Roda dos Alimentos.
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Representar papéis e situações da sua cultura familiar em momentos de jogo dramático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades de faz-de-conta: o que estou a fazer? Sou bebé, sou o pai, sou a mãe... - Exploração de fantoches. - Dramatização de ações do dia a dia
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar auditivamente sons vocais e corporais, sons do meio ambiente, sons da natureza e instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções sobre alimentos, corpo humano, outono, cores... - Realização de jogos com sons da natureza. - Exploração de instrumentos de música. - Dia Mundial da Música- 1 de outubro
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar, através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de coreografias - Realização de danças de roda.
		Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas rotinas e nas interações - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação. -Observar e descrever vivências 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de diferentes histórias relacionadas com os temas - Diálogos sobre a Alimentação saudável- roda dos alimentos - Abordagem das regras de higiene e alimentação. - Registos coletivos e individuais. - Chuva de ideias sobre o outono

	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar contagens e efetuar correspondências - Agrupar objetos segundo os atributos. - Organizar e recolher dados – leitura de tabelas, pictograma 	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de folhas de outono e sua seriação de acordo com critérios: forma, cor e tamanho. - Contagem com os alimentos recolhidos para a confeção de receitas -Exploração de blocos lógicos - Elaboração de gráficos
	Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer unidades básicas do tempo diário e semanal. - Identificar partes do corpo e alguns órgãos e suas funções. -Estimular o gosto pela realização de experiências 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação sobre os grupos da Roda dos Alimentos. - Confeção de receitas de culinária: sumos e salada de fruta... - Exploração de alimentos (sentidos). -Exploração de alimentos através dos sentidos: limão, canela...

PLANIFICAÇÃO DE NOVEMBRO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> -Participar nas atividades da rotina diária - Demonstrar gosto nas suas produções e progressos (mostrar e comunicar o que descobriu). - Revelar autoconfiança em grupo -Reconhecer-se na estrutura familiar e no seu grupo de pares na escola -Identificar atitudes e comportamentos que protejam a floresta 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de registos gráficos. - Diálogo sobre tradições – Dia de São Martinho, Magusto. -Identificar frutas da época: marmelos, castanhas, dióspiros... 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar movimentos amplos. - Desenvolver a destreza manipulativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos no exterior. - Realização de jogos de equilíbrio e de manipulação. 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes técnicas de expressão plástica. -Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartuchos com materiais diversos. - Carimbagens diversas. - Decalque de várias texturas, com lápis de cera, folhas, etc... -
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a imaginação. Incentivar o jogo de faz de conta 	<ul style="list-style-type: none"> -Exploração e dramatização da lenda de S. Martinho. - Exploração de adereços em dramatizações.
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela música. - Recriar sons a partir de rimas, canções e sequências, utilizando 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções/rimas sobre o outono, castanhas e magusto com os instrumentos

		fontes sonoras diversificadas.	musicais. -Exploração de percussão corporal.
	Dança	- Interpretar pequenas sequências de movimento, dançando de forma coordenada e apropriada à temática.	- Exploração de danças de roda e tradicionais. - Mímica de canções tradicionais.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	- Utilizar a linguagem oral para comunicar com os outros. - Desenvolver o vocabulário. - Criar gosto pela leitura de histórias. - Tomar consciência sobre diferentes segmentos orais nas palavras.	- Exploração do vocabulário sobre o outono e o magusto. - Relato de vivências em grupo - Leitura e reconto de histórias- ex: Exploração da história do S. Martinho, ordenar imagens da lenda e recontar - Exploração de histórias. -Elaboração de um álbum “Elementos da Natureza”
	Domínio da Matemática	- Ser capaz de efetuar contagens. - Agrupar segundo critérios definidos: cor e forma. - Identificar posições relativas. - Reconhecer e identificar as figuras geométricas.	- Realização de jogos de mesa: dominós, formas geométricas... - Realização de jogos com as posições: ao lado de, em cima, em baixo... - Recorte e colagem – formas geométricas. - Formação de conjuntos de 5 elementos, representação dos números de 1 a 5 -Leitura e análise dos dados registados
Conhecimento do Mundo	- Reconhecer e identificar características da natureza e suas transformações - Demonstrar curiosidade por fenómenos atmosféricos: vento, chuva, nevoeiro... - Exploração com o Gráfico do Tempo - Conhecer a tradicional história de S.Martinho. - Reconhecer e identificar a biodiversidade na floresta- promover o reconhecimento de árvores autóctones	- Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades- comemoração do S. Martinho/Magusto - Registos gráficos e painéis, sobre as transformações da natureza.	

PLANIFICAÇÃO DE DEZEMBRO

Áreas de Conteúdo	Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias		
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade. - Fomentar a interiorização de valores. - Conhecer e valorizar manifestações do património cultural. - Estimular a participação da criança no grupo, na escola e na comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos em grupo sobre a família e as tradições de Natal. - Colaboração das famílias nas festividades e participação em CAMPANHAS SOLIDÁRIAS (poderá ter um caráter mais genérico, com iniciativas do AEMM ou mais restrito, na comunidade educativa local) 		
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em situações de jogo. - Tomar consciência da lateralidade. - Executar movimentos corporais, como meio de expressão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de percursos na sala ou recreio. - Realização de jogos de movimento e de equilíbrio. - Realização de jogos tradicionais. 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Representar e recriar graficamente vivências individuais, temas, histórias, pessoas, animais... - Explorar materiais e técnicas de expressão artística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração Natalícia com recurso a materiais de desperdício. - Exploração da modelagem, pintura e carimbagem.
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Recriar e inventar histórias e diálogos para dramatizar. - Explorar recursos diversificados: fantoches, adereços... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização de histórias em grupo. - Elaboração de adereços com materiais reaproveitados. - Exploração de histórias de Natal.
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar canções com controlo progressivo de melodia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções, poesias e lengalengas da quadra Natalícia.
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentimentos e emoções através da dança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de coreografias ao ritmo da música. - Preparação de coreografias para a festa de Natal.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade fonológica (discriminar e articular todos os sons). - Enriquecer e ampliar a área vocabular relacionada com o Natal e a família. - Reconhecer a direccionalidade da escrita. - Ser capaz de se exprimir de forma espontânea. - Utilizar a leitura e a escrita nas atividades de rotina diária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de palavras (sílabas e rimas) - Registos individuais e coletivos (carta ao Pai Natal, ...). - Exploração de histórias de Natal, adivinhas e poemas. - Elaboração de um painel com palavras/frases relacionadas com a família e os valores natalícios. 	
	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Associar e identificar materiais, formas, cores e tamanhos. - Ser capaz de comparar e classificar. - Ser capaz de resolver situações matemáticas do dia-a-dia. - Reconhecer e nomear noções de tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes de cores, tamanhos e formas. - Exploração de jogos de mesa (tabela de dupla entrada, associação...). - Contagem dos elementos de cada família, registo em gráfico e análise. 	

Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferentes etapas da vida. - Reconhecer os diferentes elementos da família, nomeá-los e identificar os graus de parentesco. - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família. - Identificar e vivenciar as tradições natalícias. - Conhecer e respeitar a diversidade cultural na comunidade educativa e local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre família e os graus de parentesco. - Pesquisa e diálogo sobre as tradições do Natal em diversas culturas. - Colaboração das famílias nas atividades de Natal. - Atividade de culinária - Organização da Festa de Natal, em conjunto com a escola/famílias/associação de pais. - Sensibilização para a vivência de um Natal mais sustentável.
------------------------------	---	--

PLANIFICAÇÃO DE JANEIRO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar sobre as transformações da natureza no Inverno e suas características, relacionar com o vestuário e habitação. - Comemorar tradições. - Conhecer os elementos da família e estabelecer relações entre o presente e o passado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos em grupo sobre o tema. - Jogos com animais que hibernam - Realização de jogos e tarefas de equipa. - Comemoração das janeiras, nalguns contextos sócio- educativos
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o domínio corporal com precisão e coordenação. - Cooperar em situações de jogo, observando e respeitando regras 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de orientação espacial (percursos com obstáculos). - Realização de jogos de grupo (O Peixinho, Estátuas, O Rei Manda, Jogo das Cadeiras). - Manipulação de cordas, arcos e bolas.
	Domínio da Educação Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar trabalhos de expressão artística. - Exploração das diferentes técnicas de pintura: dedo, mão, pincel, esponja, gotejamento. - Desenvolver capacidades expressivas e criativas em diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de coroa de Reis com diversos materiais. - Exploração e recriação de obras de arte, com diferentes abordagens - Construção de um painel coletivo alusivo ao Inverno. - Outros trabalhos sobre o inverno

	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar e identificar sentimentos e emoções através do jogo dramático. - Interagir em atividades de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão de sentimentos através da mímica facial. - Dramatização de histórias.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar auditivamente sons do inverno - Estimular o gosto pela música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções sobre o inverno; o Dia de Reis, a água... -Exploração dos sons da natureza (chuva, vento, trovoadas,...).
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar diferentes manifestações coreográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de gestos e coreografias, para as canções exploradas.
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a aquisição de novo vocabulário. -Desenvolver o sentido crítico -Promover a solidariedade, através do diálogo. -Revelar consciência fonológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de vocabulário: vestuário, habitação, família, inverno, neve. - Visualização de vídeos alusivos ao tema: paz, família, habitação - Exploração de rimas. - Texto livre sobre o inverno
	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar quantidades através de diferentes formas de representação. - Identificar e relacionar o número com a quantidade. -Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis-comparar e ordenar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração e exploração de gráficos - Exploração dos números ordinais. -Elaboração e exploração de tabelas - Registo do grafismo dos números em diferentes suportes.
Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer e identificar as características desta estação do ano -Demonstrar curiosidade pelo que o rodeia -Identificar os diferentes estados da água. - Identificar animais que hibernam 	<ul style="list-style-type: none"> - Concretização de Painel de inverno. - Jogos sensoriais - (corpo, sentidos, alimentação). - Experiências sobre os diferentes estados da água - Pesquisas relacionadas com este tema 	

Planificação de Fevereiro

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar gosto por aprender, usando no quotidiano as aprendizagens que vai realizando. - Expressar opiniões, preferências e apreciações críticas. - Cooperar com os outros no processo ensino – aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação das atividades em grupo. - Diálogo sobre a importância das profissões - Profissões dos familiares. - Diálogo sobre o que cada criança gostaria de ser quando for grande. - Registo das fantasias de Carnaval preferidas.
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de percursos com obstáculos. - Realização de jogos tradicionais.
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar técnicas e materiais diversificados. - Explorar diferentes formas de expressividade artísticas nas suas produções plásticas. - Explorar a imaginação e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos alusivos ao Carnaval (decorações, máscaras, palhaços...) - Elaboração de painéis: profissões e locais onde são exercidas. - Exploração de técnicas de pintura: escrita invisível.
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o jogo simbólico. - Explorar as diferentes linguagens expressivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização de histórias. - Elaboração de pinturas faciais - Realização de mímica de profissões e transportes.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar ideias e sentimentos através da música. - Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciação de diversos tipos de música. - Exploração dos sons dos transportes e de utensílios do dia-a-dia.
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes tipos de expressão corporal e ritmos.- Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização/Pesquisa de diferentes tipos de dança.- Audição e expressão rítmica de diferentes tipos de música.

	<p>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender mensagens orais diversas em situações de comunicação. - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente. - Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de palavras. - Registos coletivos e individuais. - Exploração de poesias e lengalengas. - Jogos de rimas (profissões). - Registo e leitura de pictogramas. - Leitura de imagens.
	<p>Domínio da Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar quantidades através de diferentes formas de representação. - Ordenar e sequenciar formas geométricas - Identificar propriedades e padrões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenação de uma sequência de imagens. - Exploração dos blocos lógicos. - Representação dos números. - Realização de sequências com objetos. - Exploração de diferentes padrões.
<p>Conhecimento do Mundo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia, observando e colocando questões. - Identificar as atividades associadas a algumas profissões. - Reconhecer recursos tecnológicos para a comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de filmes sobre os temas abordados. - Exploração dos aparelhos tecnológicos essenciais no dia-a-dia. - Diálogo sobre as diferentes formas e meios de comunicação. - Desfile de Carnaval em articulação com o 1º CEB e com a comunidade.

PLANIFICAÇÃO DE MARÇO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar confiança em experimentar atividades novas. - Adquirir a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o bem-estar dos outros. - Reconhecer e valorizar laços de pertença. - Cooperar com os outros no processo de aprendizagem. - Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação das atividades em grupo. - Diálogos em grande grupo sobre a estação do ano que inicia - Primavera - Diálogo sobre pintura e diferentes artistas plásticos. - Elaboração de panfletos de sensibilização para a preservação de natureza. - Sensibilização para os valores familiares - Comemoração do Dia do Pai
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras. - Controlar movimentos de manipulação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de gincanas ao ar livre. - Realização de jogos tradicionais. - Manipulação de cordas, arcos, argolas
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas. - Apreciar diferentes manifestações de artes visuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de painéis temáticos: pai. Primavera, etc... - Construções tridimensionais de elementos (ex.: borboletas, pássaros e flores). - Realização da prenda para o Dia do pai. - Exploração de obras de arte.
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os espaços e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos. - Recriar experiências do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizações de histórias. - Elaboração de fantoches– invenção de histórias.
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a música como fator de identidade social e cultural. - Identificar e descrever os sons. - Identificar com intencionalidade expressiva/musical: cantos e ritmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções mimadas sobre a primavera, dia do pai e outras. - Exploração dos sons da natureza. - Exploração e identificação de instrumentos musicais

			- Exploração dos diversos tipos de música
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar através da dança, sentimentos e emoções. - Criar e recriar movimentos a partir de temáticas e personagens (objetos, animais, situações da vida real, etc.).
		Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a linguagem oral para comunicar de forma eficaz. - Ouvir os outros e responder adequadamente, apresentando as suas ideias e saberes, tanto em situações de comunicação individual como em grande grupo. - Explorar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades.
		Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, etc.). - Resolver problemas do quotidiano, estimulando a contagem de elementos. - Ordenar e sequenciar imagens.
Conhecimento do Mundo		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que o rodeia. - Observar e colocar questões que evidenciam o seu desejo de saber. - Participar na organização e apresentação da informação e partilhá-la com os outros. - Identificar características dos seres vivos. - Alertar para a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente. - Identificar regras básicas de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração da primavera/Dia da Árvore. - Realização de plantações e sementeiras. - Realização de experiências. - Exploração dos ciclos do mel e da planta. - Realização de jogos sensoriais – cheiro das plantas e das flores. - Exploração das características dos animais - Visitas ao exterior para observação da natureza.

PLANIFICAÇÃO DE ABRIL

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os outros no processo de aprendizagem -Expressar a sua opinião crítica - Estar sensível à cooperação, espírito de partilha e solidariedade -Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de características individuais, (sexo, idade e nome) - Reconhecimento de semelhanças/ diferenças - Realização de jogos de expressão de emoções e sentimentos
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir o controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação - Controlar movimentos de perícia e manipulação 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos tradicionais - Realização de jogos baseados em histórias - Jogos de manipulação e precisão (lançar, receber, pontapear, driblar e agarrar) -Realização de jogos de locomoção: imitação de animais
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades expressivas e criativas, através de produções plásticas -Ver” e distinguir obras de arte (Pintura, escultura, arquitetura) - Integrar e relacionar técnicas, materiais e meios de expressão para criar, ou reinventar 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção das personagens, objetos, animais, com materiais de desperdícios - Ilustração das histórias com recursos diversificados: colagem, pintura, rasgagem e carimbagem - Massa de modelar com aroma a canela - Elaboração de marcadores de livros - Elaboração da prenda para o dia da mãe
	Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Inventar e representar personagens e situações por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de histórias com fantoches construídos com materiais reutilizáveis - Dramatizações com adereços
	Música	<ul style="list-style-type: none"> - Promover improvisações musicais, utilizando diversos recursos sonoros - Distinguir basicamente estilos musicais - Interpretar canções com intencionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição de diversos temas musicais - Exploração de diferentes ritmos, com o corpo e objetos

			<ul style="list-style-type: none"> - Audição de histórias com música. - Audição de músicas alusivas ao 25 de abril 	
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido rítmico e da relação do corpo com o espaço e com os outros - Apreciar diferentes manifestações culturais, através da música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças tradicionais - Realização de danças e mímicas
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		<ul style="list-style-type: none"> -Relatar acontecimentos, com clareza de discurso e na sequência dos acontecimentos - Usar a leitura com diferentes funcionalidades - Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais, que constituem as palavras (consciência fonológica) - Identificar diferentes palavras numa frase 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de personagens e ações - Reconto e invenção de histórias individuais e de grupo - Ilustração das histórias em suportes e materiais diferentes - Recriação de contos, poemas, lengalengas e adivinhas
	Domínio da Matemática		<ul style="list-style-type: none"> -Agrupar de acordo com critérios - Compreender e utilizar conceitos matemáticos -Utilizar corretamente os numerais ordinais - Efetuar contagens e relacionar quantidades - Utilizar gráficos e tabelas simples, para organizar informação recolhida 	<ul style="list-style-type: none"> - Investimento na área da lógica: Blocos lógicos, Setações, etc. - Ordenação de imagens das histórias - Ordenação dos acontecimentos com números ordinais: 1º, 2º, 3º e último
Conhecimento do Mundo		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes recursos naturais -Experimentar e recolher informações - Estabelecer relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais - Conhecer e respeitar a diversidade cultural - Reconhecer os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções -Sensibilizar as crianças para os problemas ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição de histórias musicadas e canções e visualização de vídeos com temáticas ambientais - Realização do jogo: “somos a brigada do ambiente” - Realização de experiências - Visitas locais para conhecimento do património (ruas, edifícios e serviços) - Comemoração do Dia Mundial da Terra - Comemoração do dia 25 de abril 	

PLANIFICAÇÃO DE MAIO

Áreas de Conteúdo		Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias	
Formação Pessoal e Social		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar confiança na apresentação da sua família - Valorizar papéis familiares - Expressar as suas opiniões, preferências e apreciações críticas - Estimular o sentido da interajuda e responsabilidade - Cooperar com os outros no processo de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre a importância da família com evidência da mãe - Realização do painel da família - Atividades de intercâmbio e partilha com as mães - Comemoração do dia da Mãe - Diálogo em grupo sobre a importância das plantas e animais no nosso planeta. 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação - Controlar movimentos de perícia e manipulação 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de motricidade global - a propósito do mês do coração - Realização de jogos de lateralidade - Abordagem dos hábitos de vida saudável 	
	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - “Ver” e distinguir obras de arte (pintura, escultura, arquitetura) - Integrar, explorar e relacionar técnicas, materiais e meios de expressão, para criar, recriar ou reinventar - Desenvolver capacidades expressivas através das suas produções artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Registos gráficos (retrato da mãe, da família) - Observação da obra de Joan Miró - “maternidade” - Registo individual das fases de crescimento- bebé até agora - Construção das personagens, objetos, animais, com materiais tridimensionais - Elaboração de adereços/cenários - Pintura em jornal
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Inventar e representar personagens e situações e/ou a partir de diferentes propostas - Utilizar e recriar os espaços e os objetos, em atividades de faz de conta, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com os outros - Expressar emoções e sentimentos através do jogo dramático 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de histórias com fantoches - Dramatizações com adereços - Realização de teatro de sombras -Exploração de outras técnicas - Representação de papéis familiares
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Promover improvisações musicais, utilizando diversos recursos sonoros; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções sobre o Dia da Mãe

		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e descrever sons/músicas que ouve, quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas - Distinguir basicamente estilos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição de diversos temas musicais - Exploração de diferentes ritmos com o corpo e objetos
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar diferentes manifestações culturais, através da música - Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros - Participar em danças e coreografias de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças e movimentos através da música - Realização de danças de roda - Dança: “Srª d. Anica” - profissões - Realização de coreografias alusivas ao coração/saúde
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Relatar acontecimentos, mostrando progressão não só na clareza do discurso, mas também na sequência dos acontecimentos - Usar a leitura com diferentes funcionalidades - Ouvir atentamente histórias, rimas, poesias - Compreender mensagens orais em situações de comunicação - Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem literária da figura materna (poesias, canções, histórias) - Diálogos e registos sobre a Mãe - Diálogo sobre os diferentes tipos de família - Registos gráficos das histórias e poesias com utilização de diferentes técnicas - Abordagem do dia do coração, com uma linguagem científica e também criativa - Registo de rimas e palavras novas - Elaboração do acróstico da palavra família
	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Agrupar de acordo com critérios - Compreender e utilizar conceitos matemáticos - Reconhecer e operar com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades, padrões e projeções - Identificar quantidades, através de diferentes formas de representação: contagens, desenhos, símbolos, algarismos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de gráficos - Classificação dos batimentos cardíacos – forte e fraco - Ordenação de imagens em sequência
Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar partes do corpo e suas funções; - Abordar o sistema circulatório; - Conhecer diferentes recursos naturais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas sobre o sistema circulatório - Audição de histórias musicadas, com temáticas ambientais 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer habitats e características de animais. - Valorizar a família - Identificar o núcleo familiar e as relações de parentesco - Reconhecer museus e a sua importância - Conhecer e identificar profissões e serviços 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de registos, tabelas, para classificação (plantas e animais) - Realização de experiências. - Elaboração de uma árvore Genealógica - Vinda dos pais à sala para dinamização de atividades - Visitas a museus da localidade/ visitas virtuais a museus - Pesquisa sobre as profissões - Comemoração do dia do trabalhador
--	--	--

PLANIFICAÇÃO DE JUNHO

Áreas de Conteúdo	Aprendizagens a Promover	Atividades/Estratégias
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural - Ser capaz de participar nas decisões sobre o processo de aprendizagem - Cooperar com os outros no processo de aprendizagem - Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia da Criança - Diálogo sobre a importância de proteger o meio ambiente - Colaboração em campanhas para recolha de materiais para reciclar - Realização de atividades de articulação com o 1º CEB - Diálogo em grande grupo sobre o Verão - Atividades ecológicas – a importância da água
	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos lúdico ao ar livre, para comemorar o Dia da Criança - Realização de percursos na Natureza - Gincanas de triciclos, bicicletas e trotinetas. - Realização de percursos com obstáculos.

Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Artística	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar e utilizar, nas suas produções, modalidades diversificadas de expressão visual - Apreciar diferentes manifestações de artes visuais, a partir de observação de obras de arte – “El Drac” de Antoni Gaudi 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de Ecopontos - Construção de objetos, com material de desperdício – elaboração de adereços para os Santos populares - Elaboração de cenários e adereços para a festa. - Criar uma “obra de arte” inspirada em Gaudi
		Jogo Dramático /Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Recriar e inventar histórias e diálogos na representação, explorando recursos diversificados - Apreciar diferentes situações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do jogo simbólico - Dramatização de histórias ouvidas
		Música	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar canções com intencionalidade expressiva - Valorizar a música como fator de identidade social e cultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de canções relacionadas com o ambiente, com a criança e com a festa de encerramento - Exploração de ritmos com palmas e com instrumentos musicais
		Dança	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar sequência de movimentos ao som da música, de forma apropriada à temática - Expressar através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de danças de roda - Elaboração de uma coreografia para a festa de final de ano
	Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação - Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas rotinas e interações com os outros - Aperceber-se do sentido direcional da escrita - Estabelecer relações entre a escrita e a mensagem oral - Identificar rimas 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de histórias – exploração de imagens sobre meios de transporte e segurança rodoviária - Registos gráficos - Etiquetagem de ecopontos - Escrever os nomes e o que pode colocar lá dentro - Diálogos em grupo: “Ser criança é...” (direitos e deveres) - Exploração de histórias: “Os meus tesouros”; “Não faz mal ser diferente”; “O som das cores”; “A caixa”; “Posso juntar-me ao 	

			<p>clube”; “Os papás constroem sonhos”,... - Elaboração de convites para a festa de final de ano</p>
	Domínio da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar conjuntos e realizar contagens - Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e à subtração - Reconhecer e operar, com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades identificando padrões, simetrias e projeções 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos com números, ex. mamã dá licença? Quantos passos? - Exploração de conjuntos - Formação de conjuntos - Exploração de jogos com padrões, cores e formas
Conhecimento do Mundo		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as tradições alusivas aos Santos populares - Reconhecer a importância do património natural - Compreender e identificar as características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas - Identificar algumas das ameaças à conservação do ambiente - Demonstrar interesse por atividades experimentais 	<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração do Dia do Ambiente - Realização de visitas de estudo: estação de tratamento de águas, centro de reciclagem... -Realização de jogos sensoriais, com texturas e cheiros diferentes - Exploração dos Direitos da Criança - Diálogo sobre a importância da água – “ciclo da água” - Comemoração do Dia de Portugal